

12110

B. Ed. DEGREE EXAMINATION, AUGUST 2022.

First Semester

Course V - PEDAGOGY OF ENGLISH

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART — A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1¼ page or 30 lines.

1. (a) Explain the nature and scope of English Language Teaching.

Or

(b) What are the current trends in English language teachers?

2. (a) Enumerate the principles of bilingual method.

Or

(b) Define method, approach and technique.

3. (a) Enlist different subskills of speaking.

Or

(b) What are the different types of listening? Explain briefly.

4. (a) State the different types of reading?

Or

(b) Write any five activities to develop writing skills.

5. (a) Explain the role of social networking in ELT.

Or

(b) How would you teach a poem? Explain briefly.

Turn Over

12110

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022.

First Semester

Course IV- PEDAGOGY OF ENGLISH

PART — B

Answer the following question, which carries 15 marks in about 4 pages or 80 lines.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) What is Communicative Language teaching? Write its principles, advantages and disadvantages.

Or

- (b) Discuss the status of English Language in the global and Indian contexts.
-

12103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, AUGUST 2022.

First Semester

Course III — INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)
FOR ENRICHING TEACHING AND LEARNING

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

PART — A

Answer TEN questions following internal choice. (10 × 5 = 50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Write the concept and objectives of Educational Technology.

విద్యా సాంకేతికశాస్త్రం భావన మరియు లక్ష్యాలను వ్రాయుము.

تعلیمی ٹیکنالوجی کا تصور اور مقاصد کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) State the characteristics of Educational Technology.

విద్యా సాంకేతికశాస్త్ర లక్షణాలను పేర్కొనుము.

تعلیمی ٹیکنالوجی کے خصوصیات بیان کیجئے۔

2. (a) Explain the process of communication.

సమాచార ప్రసార ప్రక్రియను వివరింపుము.

مواصلات کا طرز عمل کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) Mention the elements of communication.

సమాచార ప్రసారం యొక్క మౌఖిక అంశాలను తెలుపుము.

مواصلات کے عناصر کی توضیح کیجئے

3. (a) How does individualised instruction be taken place effectively?
شخصیاتی تعلیم کی روش کو مؤثر بنانے کے لیے کیا اقدامات کیے جائیں؟

انفرادی ہدایت کس طرح مؤثر ہوتی ہے واضح کیجئے۔

Or

(b) Explain the Multisensory teaching techniques.
بہت سہولتوں والی تعلیم کی روش کی تکنیکی باتوں کو گورنری طور پر بیان کریں۔

کثیر حسی طریقہ تدریس کی وضاحت کیجئے۔

4. (a) What is the role of teacher in programmed learning?
پروگرامڈ لرننگ میں اساتذہ کی کیا کردار ہے؟

منضبط کتاب میں معلم کا رول کے بارے میں لکھئے۔

Or

(b) Explain the changing role of teacher in ICT-Integration.
ICT - ویب سائٹوں میں اساتذہ کی بدلتی ہوئی کردار پر روشنی ڈالئے۔

ICT انضمام میں معلم کا تبدیلی کردار پر روشنی ڈالئے۔

5. (a) Explain the features of computers.
کمپیوٹر کی خصوصیات بیان کریں۔

کمپیوٹر کے خصوصیات واضح کیجئے۔

Or

(b) What are the essential components of computer?
کمپیوٹر کی بنیادی اجزاء کیا ہیں؟

کمپیوٹر کے اہم اجزاء کے بارے میں لکھئے۔

6. (a) State the functions of operating system in a computer. Give some examples.
آپریٹنگ سسٹم کی کیا خدمات ہیں؟ کچھ مثالیں دیں۔

کمپیوٹر میں آپریٹنگ سسٹم کے افعال کو بیان کیجئے۔ چند مثالیں دیں۔

Or

(b) Enumerate the difference between DOS and Windows.
DOS మరియు విండోస్ మధ్య గల తేడాలను తెల్పుము.

DOS اور وینڈوس کے درمیان فرق واضح کیجئے۔

7. (a) Explain about Multimedia packages.
మల్టీమీడియా ప్యాకేజీను గురించి వివరింపుము.

مُلٹی میڈیا پیکج کے بارے میں لکھئے۔

Or

(b) What do you mean by collaborative learning?
సమిష్టి అభ్యననము అనగానేమి?

بہا ہی تعاون اکتساب کے بارے میں اپنی معلومات ظاہر کیجئے۔

8. (a) What is Internet? How can we use Internet wisely?
అంతర్జాలం అనగానేమి? దీనిని వివేకవంతంగా ఎలా వినియోగించెదవు?

انٹرنیٹ سے کیا مراد ہے؟ انٹرنیٹ کو ہم حکمت سے کس طرح استعمال کر سکتے ہیں۔

Or

(b) Explain the role of Multimedia in Education.
విద్యలో మల్టీమీడియా యొక్క పాత్రను వివరింపుము.

تعلیم میں ملٹی میڈیا کا رول کو واضح کیجئے۔

9. (a) What do you mean by virtual classroom?
వర్చువల్ తరగతి గది అనగానేమి?

مجازی کئی جماعت سے کیا مراد ہے؟

Or

(b) Explain the uses of Smart boards.
స్మార్ట్ బోర్డుల యొక్క ఉపయోగాలను వివరింపుము.

اسمارٹ بورڈ کا استعمال کو واضح کیجئے۔

10. (a) Enumerate the significance of open educational resources.
a.పన్ విద్యా వనరుల ప్రాముఖ్యత గురించి వ్రాయండి.

عام تعلیمی وسائل کی اہمیت کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) Explain briefly the concept of plagiarism.
ڈیجرائٹنگم యొక్క భావన గూర్చి వివరింపుము.

پلیگریزم تصور کو مکمل واضح کیجئے۔

PART — B

Answer TWO of the following with internal choice. (2 × 15 = 30 Marks)
Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Elaborately describe the role of computers in Education.
విద్య యందు కంప్యూటర్ యొక్క పాత్రను వివరింపుము.

تعلیم میں کمپیوٹر کارول کو مفصل لکھئے۔

Or

- (b) Explain Flander's Interaction analysis category system.
ఫ్లందెర్స్ పరస్పర చర్య విశ్లేషణ శ్రేణి వర్గీకరణ వివరింపుము.

فلینڈرز کا تعامل تجزیہ زمرہ نظام کی توضیح کیجئے۔

12. (a) Describe the application of MS-Office in school programme.
పాఠశాల కార్యక్రమాలలో MS-ఆఫీస్ యొక్క ఫలితాలను లేక వినియోగాలను వర్ణింపుము.

اسکول کے پروگرام میں ایم۔ ایس۔ آفس کا اطلاق کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) What are the barriers in communication? Explain the methods of overcoming barriers in communication.

భావ ప్రసారంలోని ఆవరోధాలు ఏవి? వాటిని అధిగమించే పద్ధతులు వివరించండి.

مواصلات کے مشکلات کے بارے میں لکھئے۔ مواصلات کے مشکلات پر قابو پانے کے طریقوں کو

واضح کیجئے۔

12102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, AUGUST 2022.

First Semester

Course II — PERSPECTIVES OF CHILD DEVELOPMENT

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART — A

Answer TEN questions following internal choice. (10×5=50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the concept of growth and development.

పెరుగుదల వికాసము భావనల గురించి వ్రాయుము.

نشوونما اور بالیدگی کا تصور کو واضح کیجئے۔

Or

(b) What are the principles of development?

వికాస సూత్రాలేవి?

بالیدگی کے اصولوں کو واضح کیجئے۔

2. (a) Indicate the stages of growth and development.

పెరుగుదల మరియు వికాసము దశలను పేర్కొనుము.

نشوونما اور بالیدگی کے مدارج پر روشنی ڈالئے۔

Or

Turn Over

(b) State the developmental changes in adolescence.

కామార దశలోని వికాసము నందలి మార్పులను తెలుపుము.

دور عمقوان شباب میں بالیدگی کے تبدیلیوں کو بیان کیجئے۔

3. (a) Write about Piaget's theory of development.

پیاجెت వికాస సిద్ధాంతము గురించి వ్రాయుము.

پیاجے کی نظریہ بالیدگی پر روشنی ڈالئے۔

Or

(b) Explain the Kohlberg's concept of Moral Development.

కోల్‌బర్గ్ నైతిక వికాసమును గూర్చి వ్రాయుము.

کوئل برگ کا تصور اخلاقی ترقی کو واضح کیجئے۔

4. (a) Write about Erikson psycho-social theory of development.

ఎరిక్‌సన్ మానసిక సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతము గూర్చి వ్రాయుము.

ایرکسن کا نفسیاتی سماجی ترقی نظریہ کے بارے میں لکھئے۔

Or

(b) Explain about Freud theory of psycho-sexual development.

ఫ్రాయిడ్ మానసిక లైంగిక వికాస సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

فرائڈ کے مطابق نفسیاتی جنسی بالیدگی نظریہ کو واضح کیجئے۔

5. (a) Mention the characteristics of childhood.

బాల్యదశ లక్షణాలను పేర్కొనుము.

بچپن کے خصوصیات کو واضح کیجئے۔

Or

(b) Write about social development in childhood.

బాల్యదశలో సాంఘిక వికాసము గురించి వ్రాయుము.

بچپن میں سماجی ترقی کے بارے میں لکھئے۔

6. (a) List out the different social cultural contents in child.

పిల్లలలో వివిధ సాంఘిక-సాంస్కృతిక అంశాలను తెలుపుము.

بچوں میں مختلف سماجی ثقافتی مندرجات کو واضح کیجئے۔

Or

(b) Write a note on cognitive development during childhood.

బాల్యదశలోని జ్ఞానాత్మక వికాసాన్ని వివరించండి.

دور بچپن میں ادراکی نشوونما پر نوٹ لکھئے۔

7. (a) Explain the characteristics in adolescence period.

కౌమారదశ లక్షణములను వివరించండి.

دور بلوغ میں خصوصیات کو واضح کیجئے۔

Or

(b) State the needs in adolescence period.

కొమారదశలోని అవసరాలను పేర్కొనుము.

دور عنقوان شباب كى ضروريات کو بیان کیجئے۔

8. (a) Explain Defense Mechanisms.

రక్షణ తంత్రాలను వివరించండి.

دفاعی طریقہ کار کی توضیح کیجئے۔

Or

(b) How to develop leadership qualities among Adolescents?

కొమార దశలో నాయకత్వ లక్షణాలను ఏవిధంగా పెంపొందిస్తావు?

دور بلوغیت میں رہبری کے صفات کو کس طرح ابھاریں گے واضح کیجئے۔

9. (a) Write a note on different types of leaders.

నాయకత్వంలోని రకాలను గురించి వ్రాయండి.

قیادت کے مختلف اقسام پر نوٹ لکھئے۔

Or

(b) What are the qualities of creative children?

సృజనాత్మక పిల్లల లక్షణాలు ఏమిటి?

اختراعی اطفال کے صفات کو واضح کیجئے۔

10. (a) What are the causes of Mal adjustment?

అనుగుణ్య లోపం యొక్క కారణాలు ఏవి?

بے آہنگی کے وجوہات پر روشنی ڈالئے۔

Or

(b) Explain the characteristics of gifted children.

ప్రతిభావంతమైన పిల్లల యొక్క లక్షణాలను వివరింపుము.

حد اداہ قابلیت کے حامل بچوں کے خصوصیات کو واضح کیجئے۔

PART — B

Answer TWO of the following with internal choice. (2 × 15 = 30 Marks)

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Explain the factors influencing growth and development of individual.

వ్యక్తి యొక్క పెరుగుదల, వికాసములను ప్రభావితం చేయు కారకాలను వివరింపుము.

فرد کی نشوونما بالیدگی پر اثر آمیز عناصر کی توضیح کیجئے۔

Or

(b) Describe the stages of socialization process.

సాంఘికరణ ప్రక్రియ దశలను వర్ణించండి.

سماجیت طرز عمل کے مدارج واضح کیجئے۔

12. (a) Explain the Gardener's theory of multiple intelligence.

గార్డినల్ బహుళ కారక ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

گارڈنر کا کثیر ذہانتی نظریہ کو مفصل لکھئے۔

Or

(b) Describe about Goldstein theory of Emotional Development.

گولڈسٹین کے جذباتی نشوونما کے نظریہ کو واضح کیجئے۔

گولڈسٹین کا جذباتی نشوونما نظریہ کو واضح کیجئے۔

12101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, AUGUST 2022.
First Semester

Course I — PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

PART — A

Answer TEN questions following internal choice. (10 × 5 = 50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Write the concept and meaning of the Philosophy.
తత్వశాస్త్రము యొక్క భావన మరియు అర్థము వ్రాయుము.

فلسفہ کا تصور اور مفہوم لکھئے۔

Or

- (b) Explain types of Education.
విద్య రకాలను వివరించండి.

تعلیم کے اقسام واضح کیجئے۔

2. (a) What are the Aims of Education?
విద్య యొక్క ఉద్దేశ్యములు ఏవి?

تعلیم کے مقاصد لکھئے۔

Or

- (b) Explain the relationship between Philosophy and Education.
తత్వశాస్త్రము మరియు విద్యల మధ్యగల సంబంధాన్ని వివరింపుము.

تعلیم اور فلسفہ کے درمیان تعلق واضح کیجئے۔

3. (a) Write about Buddhist Education system.

بuddhist education system ke bare mein likhien.

بuddhist education system ke bare mein likhien.

Or

(b) What are the salient features of Vedic Education?

Vedic education ke mukhya lakshana kya hain?

Vedic education ke mukhya lakshana kya hain?

4. (a) Write about Moulana Abul Kalam Azad.

Moulana Abul Kalam Azad ke bare mein likhien.

Moulana Abul Kalam Azad ke bare mein likhien.

Or

(b) Explain the contributions of J. Krishnamurthy to Education.

J. Krishnamurthy ke education mein kya kam hai?

J. Krishnamurthy ke education mein kya kam hai?

5. (a) Write a short note on Sankhya system of Philosophy.

Sankhya system of Philosophy ke bare mein likhien.

Sankhya system of Philosophy ke bare mein likhien.

Or

(b) What do you mean by Navya Philosophy?

Navya Philosophy ka matlab kya hai?

Navya Philosophy ka matlab kya hai?

6. (a) Explain the role of Naturalism in Education.

Naturalism ke education mein kya role hai?

Naturalism ke education mein kya role hai?

Or

(b) State the characteristics of pragmatism.
వ్యవహారిక విజ్ఞానానికి అక్షరాలను పేర్కొనుము.

مداخلت کے خصوصیات پر روشنی ڈالئے۔

7. (a) Explain the concept of Value.
విలువ యొక్క భావనను వివరింపుము.

تصور قدر کی توضیح کیجئے۔

Or

(b) State the meaning and classification of values.
విలువల అర్థము మరియు వర్గీకరణను పేర్కొనుము.

اقدار کے معنی اور درجہ بندی کو اجاگر کیجئے۔

8. (a) What are the different approaches to inculcate values among students?
విద్యార్థులలో విలువలను పెంపొందించుటకు గల వివిధ విధానాలు ఏవి?

طلباء میں اقدار کو ابھارنے کے لئے مختلف رسائیوں کے بارے میں لکھئے۔

Or

(b) What do you mean by value crisis?
విలువల సంక్షోభం అనగానేమి?

قدر بحر ان سے کیا مراد ہے؟

9. (a) "Teacher as a facilitator of knowledge". Explain.
“ఉపాధ్యాయుడు జ్ఞాన బాండాగారం” వివరించండి.

“معلم علم کا سہولت کار ہوتا ہے” وضاحت کیجئے۔

Or

(b) Enumerate the role of teacher in building of future society.
భవిష్యత్తు సమాజ నిర్మాణంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను లెక్కించండి.

مستقبل سماج کی تعمیر میں معلم کا رول تعین کیجئے۔

10. (a) Write about professional values of teacher.

వ్యక్తివేరంగా ఉపాధ్యాయుని వాటింపవలసిన విలువలను వ్రాయుము.

معلم کے پیشہ وارانہ اقدار پر روشنی ڈالئے۔

Or

(b) What are the good qualities of ideal teacher?

ఒక అదర్శవంతమైన ఉపాధ్యాయుని మంచి లక్షణాలు ఏవి?

ایک مثالی معلم کے اچھے صفات کون سے ہیں؟

PART — B

Answer TWO of the following with internal choice. (2 × 15 = 30 Marks)

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Describe the Eastern system's of Philosophy.

ప్రాచ్య తత్వశాస్త్రాలను వర్ణింపుము.

فلسفہ کی مشرقی نظام کو واضح کیجئے۔

Or

(b) How Educational Philosophy is useful for teacher? Discuss.

ఉపాధ్యాయునికి విద్య తత్వశాస్త్రము ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుందో చర్చింపుము.

معلم کے لئے تعلیمی فلسفہ کس طرح مفید ہے. بحث کیجئے۔

12. (a) Explain the status of Education during Pre-Independent period.

స్వాతంత్ర్య పూర్వపు కాలంలో విద్య యొక్క స్థితిని వివరింపుము.

قبل آزادی دور میں حالات تعلیم کی توضیح کیجئے۔

Or

(b) Enlist the Aims of Education according to M.K. Gandhi.

M.K. గాంధీ ప్రకారము విద్య యొక్క ఉద్దేశ్యములు తెలుపుము.

ایم۔ کے۔ گاندھی کے مطابق مقاصد تعلیم اندارج کریں۔